

Согласовано:

Зам. директора по УВР

Дарф Чернышева Д.А.

« 01 » 09 2016 г

Утверждаю:

Директор МКОУ «ООШ № 29»

Рябухина Рябухина Л.В.

« 01 » 09 2016 г

Приказ от 01.09.16 № 1/12



Рабочая программа

по предмету

История

на уровень основного общего образования

5-9 классы ФК ГОС ООО

Разработала: учитель истории и обществознания

Бурлакова М.П.

## **Содержание учебного предмета.**

Структурно предмет «История» включает учебные курсы по всеобщей истории и истории России.

### **История России. Всеобщая история.**

#### **Всеобщая история**

#### **История Древнего мира**

Первобытное общество. Расселение древнейшего человечества. Орудия труда, занятия первобытного человека. Родоплеменные отношения. ПЕРВОБЫТНЫЕ ВЕРОВАНИЯ. ЗАРОЖДЕНИЕ ИСКУССТВА.

Древний Восток (Египет, Передняя Азия, Индия, Китай). Занятия жителей. Возникновение государств. МИР ЧЕЛОВЕКА ДРЕВНОСТИ В ЗЕРКАЛЕ МИФОВ И ЛЕГЕНД. Зарождение древних религий. Конфуций. Будда. Культурное наследие Древнего Востока.

Древняя Греция. ЛЕГЕНДЫ О ЛЮДЯХ И БОГАХ. Полис - город-государство. Свободные и рабы. Афины. Спарта. ГРЕЧЕСКИЕ КОЛОНИИ. Греко-персидские войны. Империя Александра Македонского. ЭЛЛИНИСТИЧЕСКИЙ МИР. Культурное наследие Древней Греции.

Древний Рим. ЛЕГЕНДЫ И ВЕРОВАНИЯ РИМЛЯН. Патриции и плебеи. Республика. ВОЙНЫ РИМА. Г.Ю. Цезарь. Римская империя и СОСЕДНИЕ НАРОДЫ. Возникновение и распространение христианства. Раздел Римской империи на Западную и Восточную. Падение Западной Римской империи. Культурное наследие Древнего Рима.

#### **История Средних веков.**

Великое переселение народов. ХРИСТИАНИЗАЦИЯ ЕВРОПЫ И ОБРАЗОВАНИЕ ДВУХ ВЕТВЕЙ ХРИСТИАНСТВА.

Империя Карла Великого. ПОЛИТИЧЕСКАЯ РАЗДРОБЛЕННОСТЬ. Феодализм. Сословный строй в Западной Европе. ВЛАСТЬ ДУХОВНАЯ И СВЕТСКАЯ. Католическая церковь. Вассалитет. Крестьянская община. Средневековый город. Экономическое развитие Западной Европы. Образование централизованных государств. Сословно-представительные монархии.

Кризис европейского средневекового общества в XIV - XV вв. Столетняя война. КРЕСТЬЯНСКИЕ ВОССТАНИЯ. ЕРЕСИ. ГУСИТСКОЕ ДВИЖЕНИЕ.

Византийская империя.

ПЛЕМЕНА АРАВИЙСКОГО ПОЛУОСТРОВА. Возникновение ислама. Мухаммед. Арабские завоевания. КАТОЛИЦИЗМ, ПРАВОСЛАВИЕ И ИСЛАМ В ЭПОХУ КРЕСТОВЫХ ПОХОДОВ. Османская империя.

СРЕДНЕВЕКОВОЕ ОБЩЕСТВО В ИНДИИ, КИТАЕ, ЯПОНИИ.

Духовный мир европейского средневекового человека. Культурное наследие Средневековья.

### **История Нового времени.**

Великие географические открытия и их последствия. Зарождение капиталистических отношений. Колониальные захваты. Начало ПРОЦЕССА МОДЕРНИЗАЦИИ В ЕВРОПЕ XVI - XVII ВВ.

Эпоха Возрождения. Гуманизм. Реформация и Контрреформация. М. Лютер. Ж. Кальвин. И. Лойола. РЕЛИГИОЗНЫЕ ВОЙНЫ. Утверждение абсолютизма.

Нидерландская и английская буржуазные революции.

Переход от аграрного к индустриальному обществу в Европе. Промышленный переворот и его социальные последствия. Эпоха Просвещения. Война за независимость и образование США. Великая французская революция. ПЕРВАЯ ИМПЕРИЯ ВО ФРАНЦИИ. Наполеон Бонапарт. СВЯЩЕННЫЙ СОЮЗ. ЕВРОПЕЙСКИЕ РЕВОЛЮЦИИ XIX В. Гражданская война в США. А. Линкольн. Формирование идеологии

либерализма, социализма, консерватизма. Национальные идеи и образование  
единых государств в Германии и Италии. О. фон Бисмарк. Социальный  
реформизм во второй половине XIX - начале XX вв. НАРОДЫ ЮГО-  
ВОСТОЧНОЙ ЕВРОПЫ В XIX В. ПРОВОЗГЛАШЕНИЕ НЕЗАВИСИМЫХ  
ГОСУДАРСТВ В ЛАТИНСКОЙ АМЕРИКЕ В XIX В.

Монополистический капитализм. Создание колониальных империй и  
начало борьбы за передел мира. Обострение противоречий в развитии  
индустриального общества.

КРИЗИС ТРАДИЦИОННОГО ОБЩЕСТВА В СТРАНАХ АЗИИ НА РУБЕЖЕ XIX -  
XX ВВ. Начало модернизации в Японии.

Международные отношения в Новое время.

Первая мировая война: причины, участники, основные этапы военных  
действий, итоги.

Технический прогресс в Новое время. Возникновение научной картины  
мира. ИЗМЕНЕНИЕ ВЗГЛЯДА ЧЕЛОВЕКА НА ОБЩЕСТВО И ПРИРОДУ. Духовный  
кризис индустриального общества на рубеже XIX - XX вв. Культурное  
наследие Нового времени.

### **Новейшая история и современность.**

Мир после Первой мировой войны. ЛИГА НАЦИЙ. МЕЖДУНАРОДНЫЕ  
ПОСЛЕДСТВИЯ РЕВОЛЮЦИИ В РОССИИ. Революционный подъем в Европе и  
Азии, распад империй и образование новых государств. М. Ганди, Сунь  
Ятсен.

Ведущие страны Запада в 1920-х - 1930-х гг.: от стабилизации к  
экономическому кризису. "Новый курс" в США. Формирование  
тоталитарных и авторитарных режимов в странах Европы в 1920-х - 1930-х  
гг. Фашизм. Б. Муссолини. Национал-социализм. А. Гитлер.

ПАЦИФИЗМ И МИЛИТАРИЗМ В 1920 - 1930-Х ГГ. Военно-политические  
кризисы в Европе и на Дальнем Востоке.

Вторая мировая война: причины, участники, основные этапы военных  
действий. Антигитлеровская коалиция. Ф.Д. Рузвельт. И.В. Сталин, У.

Черчилль. "НОВЫЙ ПОРЯДОК" НА ОККУПИРОВАННЫХ ТЕРРИТОРИЯХ. ПОЛИТИКА ГЕНОЦИДА. ХОЛОКОСТ. Движение Сопротивления. Итоги войны.

Создание ООН. Холодная война. Создание военно-политических блоков. Распад колониальной системы и образование независимых государств в Азии и Африке.

Научно-техническая революция. Формирование смешанной экономики. Социальное государство. "Общество потребления". Кризис индустриального общества в конце 60-х - 70-х гг. Эволюция политической идеологии во второй половине XX в. Становление информационного общества.

Утверждение и падение коммунистических режимов в странах Центральной и Восточной Европы.

АВТОРИТАРИЗМ И ДЕМОКРАТИЯ В ЛАТИНСКОЙ АМЕРИКЕ XX В.

ВЫБОР ПУТЕЙ РАЗВИТИЯ ГОСУДАРСТВАМИ АЗИИ И АФРИКИ.

Распад "двухполюсного мира". Интеграционные процессы. ГЛОБАЛИЗАЦИЯ И ЕЕ ПРОТИВОРЕЧИЯ. МИР В НАЧАЛЕ XXI В.

Формирование современной научной картины мира. РЕЛИГИЯ И ЦЕРКОВЬ В СОВРЕМЕННОМ ОБЩЕСТВЕ. Культурное наследие XX в.

## **История России.**

### **Народы и государства на территории нашей страны в древности.**

Заселение территории нашей страны. Народы на территории России до середины I тысячелетия до н.э. ГОРОДА-ГОСУДАРСТВА СЕВЕРНОГО ПРИЧЕРНОМОРЬЯ. СКИФСКОЕ ЦАРСТВО. ТЮРКСКИЙ КАГАНАТ. ХАЗАРСКИЙ КАГАНАТ. ВОЛЖСКАЯ БУЛГАРИЯ. Восточные славяне: расселение, соседи, занятия, общественный строй. КОЧЕВЫЕ НАРОДЫ СТЕПИ. Язычество. РАСПРОСТРАНЕНИЕ ХРИСТИАНСТВА, ИСЛАМА, ИУДАИЗМА.

### **Русь в IX - начале XII вв.**

Соседская община. Город. Новгород и Киев - центры древнерусской государственности. Образование Древнерусского государства. *Причины появления коррупции в России. Коррупционная составляющая феодальной раздробленности Древнерусского государства.*

РЮРИКОВИЧИ. Владимир I. Крещение Руси. Ярослав Мудрый. "Русская Правда". КНЯЖЕСКИЕ УСОБИЦЫ. Владимир Мономах. МЕЖДУНАРОДНЫЕ СВЯЗИ ДРЕВНЕЙ РУСИ.

### **Русские земли и княжества в XII - середине XV вв.**

Политическая раздробленность Руси. ВЛАДИМИРО-СУЗДАЛЬСКОЕ КНЯЖЕСТВО. ГАЛИЦКО-ВОЛЫНСКОЕ КНЯЖЕСТВО. НОВГОРОДСКАЯ БОЯРСКАЯ РЕСПУБЛИКА.

Борьба против внешней агрессии в XIII в. Монгольское завоевание. ЗОЛОТАЯ ОРДА. *Влияние татаро-монгольского ига на усиление коррупционных связей. Экономическое превосходство как средство обеспечивающее централизацию российского государства.*

Экспансия с Запада. Александр Невский. ВЕЛИКОЕ КНЯЖЕСТВО ЛИТОВСКОЕ. Начало объединения русских земель. Формы землевладения и хозяйства. Иван Калита. Куликовская битва. Дмитрий Донской. Роль церкви в общественной жизни Руси. Сергей Радонежский.

### **Российское государство во второй половине XV - XVII вв.**

Свержение золотоордынского ига. Иван III. Завершение объединения русских земель вокруг Москвы. Становление органов власти Российского государства. Судебник 1497 г. МЕСТНИЧЕСТВО.

*Брачные связи как коррупционное средство.*

Иван IV Грозный. Установление царской власти. Реформы середины XVI в. Земские соборы. Расширение территории государства (присоединение Казанского и Астраханского ханств, Западной Сибири). КАЗАЧЕСТВО. ЛИВОНСКАЯ ВОЙНА. Опричнина.

Смутное время. Установление крепостного права. ПРЕКРАЩЕНИЕ ДИНАСТИИ РЮРИКОВИЧЕЙ. САМОЗВАНЦЫ. Борьба против внешней экспансии. К. Минин. Д. Пожарский.

Россия при первых Романовых. Ликвидация последствий Смуты. Соборное уложение 1649 г. Юридическое оформление крепостного права. Развитие торговых связей. Мануфактуры. ПРИКАЗНАЯ СИСТЕМА. ОТМЕНА МЕСТНИЧЕСТВА. Церковный раскол. Никон и Авакум. Социальные

движения второй половины XVII в. Степан Разин. Внешняя политика России в XVII в. Вхождение Левобережной Украины в состав России на правах автономии. ЗАВЕРШЕНИЕ ПРИСОЕДИНЕНИЯ СИБИРИ.

Культура народов нашей страны с древнейших времен до конца XVII в.

Становление древнерусской культуры: фольклор, письменность, живопись, зодчество. РЕЛИГИОЗНО-КУЛЬТУРНОЕ ВЛИЯНИЕ ВИЗАНТИИ. Своеобразие художественных традиций в русских землях и княжествах в период культурного подъема в XII - начале XIII вв.

Монгольское завоевание и русская культура.

Формирование культуры Российского государства. Летописание. МОСКОВСКИЙ КРЕМЛЬ. Андрей Рублев. Книгопечатание. Иван Федоров. ОБМИРЩЕНИЕ КУЛЬТУРЫ В XVII В. БЫТ И НРАВЫ ДОПЕТРОВСКОЙ РУСИ.

РОДНОЙ КРАЙ.

### **Россия в XVIII - середине XIX вв.**

Преобразования первой четверти XVIII в. Петр I. ЗАВОДСКОЕ СТРОИТЕЛЬСТВО. Создание регулярной армии и флота. Северная война. ОБРАЗОВАНИЕ РОССИЙСКОЙ ИМПЕРИИ. Абсолютизм. ТАБЕЛЬ О РАНГАХ. ПОДЧИНЕНИЕ ЦЕРКВИ ГОСУДАРСТВУ.

Дворцовые перевороты. ФАВОРИТИЗМ.

*Превышение должностных полномочий. Авторитаризм.*

*Формирование государственного механизма противодействия коррупции.*

*Создание государственных органов по борьбе с коррупцией.*

*Государственные перевороты как средство достижения коррупционных целей. Значение фаворитизма в формировании коррупционного поведения.*

Расширение прав и привилегий дворянства. Просвещенный абсолютизм Екатерины II. Оформление сословного строя. *Сословная система как причина социального неравенства. Государственные реформы социальной системы общества. Революционные настроения как форма общественного противодействия коррупционному произволу.*

Социальные движения. Е.И. Пугачев. Россия в войнах второй половины

XVIII в. А.В. Суворов. Ф.Ф. Ушаков. ПРИСОЕДИНЕНИЕ НОВЫХ ТЕРРИТОРИЙ.

Внутренняя политика в первой половине XIX в. М.М. Сперанский. Отечественная война 1812 г. РОССИЯ И ОБРАЗОВАНИЕ СВЯЩЕННОГО СОЮЗА.

Крепостнический характер экономики и зарождение капиталистических отношений. Движение декабристов. Общественная мысль во второй четверти XIX в.: официальная государственная идеология, западники и славянофилы, утопический социализм. Начало промышленного переворота. Присоединение Кавказа. Крымская война.

### **Россия во второй половине XIX - начале XX вв.**

Великие реформы 1860 - 1870-х гг. Александр II. Отмена крепостного права. Завершение промышленного переворота. Формирование классов индустриального общества. КОНТРРЕФОРМЫ 1880-Х ГГ. Общественные движения второй половины XIX в. НАЦИОНАЛЬНАЯ ПОЛИТИКА. РУССКО-ТУРЕЦКАЯ ВОЙНА 1877 - 1878 ГГ. Россия в военно-политических блоках.

Промышленный подъем на рубеже XIX - XX вв. Государственный капитализм. Формирование монополий. ИНОСТРАННЫЙ КАПИТАЛ В РОССИИ. С.Ю. Витте. Обострение социальных противоречий в условиях форсированной модернизации. Русско-японская война. Революция 1905 - 1907 гг. МАНИФЕСТ 17 ОКТЯБРЯ. Государственная Дума. ПОЛИТИЧЕСКИЕ ТЕЧЕНИЯ И ПАРТИИ. П.А. Столыпин. Аграрная реформа.

Россия в Первой мировой войне. УГРОЗА НАЦИОНАЛЬНОЙ КАТАСТРОФЫ. Революция в России в 1917 г. Падение монархии. Временное правительство и Советы.

Российская культура в XVIII - начале XX вв.

Светский, рациональный характер культуры: наука и образование, литература и искусство. Взаимосвязь и взаимовлияние российской и мировой культуры. М.В. Ломоносов. Н.И. Лобачевский. Д.И. Менделеев. ДЕМОКРАТИЧЕСКИЕ ТЕНДЕНЦИИ В КУЛЬТУРНОЙ ЖИЗНИ НА РУБЕЖЕ XIX - XX ВВ.

РОДНОЙ КРАЙ (В XVIII - НАЧАЛЕ XX ВВ.)



## Тематическое планирование учебного предмета

### История Древнего мира 5класс (70 ч.)

<b>Распределение учебного материала курса</b>		
<b>№</b>	<b>Наименование разделов, и тем уроков.</b>	<b>Количество часов</b>
1	Введение. Что изучает наука история.	1
	<b>Раздел I. Жизнь первобытных людей.</b>	<b>7</b>
	<b>Тема 1. Первобытные собиратели и охотники.</b>	<b>3</b>
2	Древнейшие люди.	1
3	Родовые общины охотников и собирателей.	1
4	Возникновение искусства и религии.	1
	<b>Тема 2. Первобытные земледельцы и скотоводы.</b>	<b>2</b>
5	Возникновение земледелия и скотоводства.	1
6	Появление неравенства и знати.	1
7	Повторение по теме «Жизнь первобытных людей».	<b>1</b>
	<b>Тема 3. Счёт лет в истории.</b>	<b>1</b>
8	Измерение времени по годам.	1
	<b>Раздел II. Древний Восток.</b>	<b>20</b>
	<b>Тема 4. Древний Египет.</b>	<b>8</b>

9	Государство на берегах Нила.	1
10	Как жили земледельцы и ремесленники. Наука о народах и наука, о прошлом.	1
11	Жизнь египетского вельможи.	1
12	Военные походы фараонов.	1
13	Религия древних египтян.	1
14	Искусство древних египтян.	1
15	Письменность и знания древних египтян.	1
16	Повторение по теме «Древний Египет».	1
	<b>Тема 5. Западная Азия в древности.</b>	<b>7</b>
17	Древнее Двуречье.	1
18	Вавилонский царь Хаммурапи и его законы.	1
19	Финикийские мореплаватели.	1
20	Библейские сказания.	1
21	Древнееврейское царство.	1
22	Ассирийская держава.	1
23	Персидская держава «царя царей».	1
	<b>Тема 6. Индия и Китай в Древности.</b>	<b>4</b>
24	Природа и люди Древней Индии.	1
25	Индийские касты.	1
26	Чему учил китайский мудрец Конфуций.	1
27	Первый властелин единого Китая.	1
28	Повторение по теме «Вклад народов Древнего Востока в мировую историю и культуру».	<b>1</b>
	<b>Раздел III. Древняя Греция.</b>	<b>21</b>
	<b>Тема 7. Древнейшая Греция.</b>	<b>5</b>

29	Греки и критяне.	1
30	Микены и Троя.	1
31	Поэма Гомера «Илиада».	1
32	Поэма Гомера «Одиссея».	1
33	Религия древних греков.	1
	<b>Тема 8. Полисы Греции и их борьба с персидским нашествием.</b>	<b>7</b>
34	Земледельцы Аттики теряют землю и свободу.	1
35	Зарождение демократии в Афинах.	1
36	Древняя Спарта.	1
37	Греческие колонии на берегах Средиземного и Черного морей.	1
38	Олимпийские игры в древности.	1
39	Победа греков над персами в Марафонской битве.	1
40	Нашествие персидских войск на Элладу.	1
	<b>Тема 9. Возвышение Афин в V в. до н.э. и расцвет демократии.</b>	<b>5</b>
41	В гаванях афинского порта Пирей.	1
42	В городе богини Афины.	1
43	В афинских школах и гимназиях.	1
44	В театре Диониса.	1
45	Афинская демократия при Перикле.	1
	<b>Тема 10. Македонские завоевания в IV в. до н.э.</b>	<b>3</b>
46	Города Эллады подчиняются Македонии.	1
47	Поход Александра Македонского на Восток.	1
48	В Александрии Египетской.	1

49	Повторение по теме «Древняя Греция».	<b>1</b>
	<b>Раздел IV. Древний Рим</b>	<b>17</b>
	<b>Тема 11. Рим: от его возникновения до установления господства над Италией.</b>	<b>3</b>
50	Древнейший Рим.	1
51	Завоевание Римом Италии.	1
52	Устройство Римской Республики.	1
	<b>Тема 12. Рим – сильнейшая держава Средиземноморья.</b>	<b>3</b>
53	Карфаген – преграда на пути к Сицилии. Вторая война Рима с Карфагеном.	1
54	Установление господства Рима во всем Восточном Средиземноморье.	1
55	Рабство в Древнем Риме	1
	<b>Тема 13. Гражданские войны в Риме.</b>	<b>4</b>
56	Земельный закон братьев Гракхов.	1
57	Восстание Спартака.	1
58	Единовластие Цезаря.	1
59	Установление империи.	1
	<b>Тема 14. Римская империя в первые века нашей эры.</b>	<b>5</b>
60	Соседи Римской империи.	1
61	Рим при императоре Нероне.	1
62	Первые христиане и их учение.	1
63	Расцвет Римской империи во II в.	1
64	«Вечный город» во времена империи и его жители.	1
	<b>Тема 15. Разгром Рима германцами и падение</b>	<b>2</b>

	<b>Западной Римской империи.</b>	
65	Римская империя при Константине.	1
66	Взятие Рима варварами.	1
67	<b>Повторение</b> по теме «Древний Рим».	<b>1</b>
68	<b>Итоговое повторение.</b>	<b>1</b>
	<b>Резерв</b>	<b>2</b>
	<b>Итого</b>	<b>70</b>

### История Средних веков 6 класс (30 ч.)

<b>Распределение учебного материала курса</b>		
<b>№</b>	<b>Наименование разделов и тем уроков</b>	<b>Количество часов</b>
	<b>Становление средневековой Европы.</b>	<b>6</b>
1	Древние германцы. Сибирь и Великое переселение народов.	1
2	Королевство франков и христианская церковь в VI – VIII веках.	1
3	Возникновение и распад империи Карла Великого. Феодалная раздробленность.	1
4	Западная Европа в IX – XI веках.	1
5	Культура Западной Европы в раннее Средневековье.	1
6	Обобщающий урок по теме «Становление средневековой Европы».	1
	<b>Византия и VI-XI вв.</b>	<b>1</b>
7	Византия при Юстиниане. Культура Византии.	1
	<b>Арабский мир в VI – XI вв.</b>	<b>1</b>
8	Арабский мир в VI – XI вв.	1
	<b>Средневековое европейское общество.</b>	<b>2</b>

9	В рыцарском замке.	1
10	Средневековая деревня и ее обитатели.	1
	<b>Средневековый город в Западной и Центральной Европе.</b>	<b>2</b>
11	Формирование средневековых городов.	1
12	Горожане и их образ жизни.	1
	<b>Католическая церковь в XI – XIII вв. Крестовые походы.</b>	<b>3</b>
13	Могущество папской власти. Католическая церковь и Еретики.	1
14	Крестовые походы.	1
15	Обобщающий урок по теме «Средневековое общество и католическая церковь в XI-XIII веках».	1
	<b>Образование Централизованных государств в Западной Европе XI – XV вв.</b>	<b>6</b>
16	Как происходило объединение Франции.	1
17	Что англичане считают началом своих свобод.	1
18	Столетняя война.	1
19	Крестьянские восстания во Франции и в Англии.	1
20	Образование централизованных государств в конце 15 века во Франции, в Англии и на Пиренейском полуострове.	1
21	Обобщающий урок по теме «Западная Европа XI - XV вв.».	1
	<b>Германия и Италия в XII - XV вв.</b>	<b>1</b>
22	Германия и Италия в XII - XV	1

	вв.	
	<b>Славянские государства и Византия в XIV - XV вв.</b>	<b>2</b>
23	Гуситское движение в Чехии.	1
24	Завоевания турками – османами Балканского полуострова.	1
	<b>Культурное наследие Средневековья.</b>	<b>3</b>
25	Образование и философия.	1
26	Средневековая литература и искусство.	1
27	Культура Раннего Возрождения в Италии. Научные открытия и изобретения.	1
	Страны Азии и Америки в эпоху средневековья V-XV вв.	<b>2</b>
28	Средневековый Китай и Индия. Государства и культура.	1
29	Культуры и государства Африки и Америки.	1
<b>30</b>	<b>Повторение.</b>	<b>1</b>
	<b>Итого</b>	<b>30</b>

## История Нового времени 7 класс (30 ч.)

Распределение учебного материала курса		
№	Наименование разделов и тем уроков	Количество часов
	<b>Мир в начале Нового времени. Великие географические открытия. Возрождение. Реформация.</b>	<b>12</b>
1	Введение. От средневековья к Новому времени. Технические открытия и выход к Мировому океану.	1
2	Встреча миров. Великие географические открытия и их последствия.	1
3	Усиление королевской власти в XVI-XVII веках. Абсолютизм в Европе.	1
4	Дух предпринимательства преобразует экономику.	1
5	Европейское общество в раннее Новое время. Повседневная жизнь.	1
6	Великие гуманисты Европы.	1
7	Мир художественной культуры. Возрождения.	1
8	Рождение новой европейской науки.	1
9	Начало Реформации в Европе. Обновление христианства.	1
10	Распространение Реформации в Европе. Контрреформация.	1
11	Королевская власть и Реформация в Англии. Борьба за господство на морях.	1
12	Религиозные войны и укрепление абсолютной	1



	монархии во Франции.	
	<b>Первые революции Нового времени. Международные отношения (борьба за первенство в Европе и колониях).</b>	<b>3</b>
13	Освободительная война в Нидерландах. Рождение республики Соединенных провинций.	1
14	Парламент против короля. Революция в Англии. Путь к парламентской монархии.	1
15	Международные отношения в XVI-XVIII вв.	1
	<b>Эпоха Просвещения. Время преобразований.</b>	<b>8</b>
16	Великие просветители Европы.	1
17	Мир художественной культуры Просвещения.	1
18	На пути к индустриальной эре.	1
19	Английские колонии в Северной Америке.	1
20	Война за независимость. Создание Соединенных Штатов Америки.	1
21	Франция в XVIII веке. Причины и начало Великой Французской революции.	1
22	Великая Французская революция. От монархии к республике.	1
23	Великая Французская революция. От якобинской диктатуры к 18 брюмера Наполеона Бонапарта.	1
	<b>Традиционные общества Востока. Начало европейской</b>	<b>3</b>

	<b>колонизации.</b>	
24	Государства Востока: Традиционное общество в эпоху раннего Нового времени.	1
25-26	Государства Востока. Начало европейской колонизации. Индия. Китай. Япония.	2
27-28	<b>Повторение.</b> История Нового времени в эпоху 1500-1800 гг.	<b>2</b>
29	<b>Итоговое повторение.</b> Основные проблемы и ключевые события Раннего Нового времени.	<b>1</b>
	<b>Резерв.</b>	<b>1</b>
	<b>Итого</b>	<b>30</b>

## История Нового времени 8 класс (30 ч.)

<b>Распределение учебного материала курса</b>		
<b>№</b>	<b>Наименование разделов и тем уроков</b>	<b>Количество часов</b>
1	Введение. От традиционного общества к обществу индустриальному.	1
	<b>Становление индустриального общества.</b>	<b>7</b>
2	Индустриальная революция: достижения и проблемы.	1
3	Индустриальное общество: новые проблемы и новые ценности.	1
4	Человек в изменившемся мире: материальная культура и повседневность.	1
5	Наука: создание научной картины мира.	1
6	XIX век в зеркале художественных исканий. Литература. Искусство в поисках новой картины мира.	1
7	Либералы, консерваторы и социалисты: какими должно быть общество и государство.	1
	<b>Строительство новой Европы.</b>	<b>7</b>
8	Консульство и образование наполеоновской империи. Разгром империи Наполеона. Венский конгресс.	1
9	Великобритания: сложный путь к величию и процветанию.	1
10	Франция Бурбонов и Орлеанов: от революции 1830 г. к политическому кризису.	1

11	Франция: революция 1848 г. и Вторая империя.	1
12	Германия: на пути к единству.	1
13	«Нужна ли нам единая и Неделимая Италия?».	1
14	Война, изменившая карту Европы. Парижская коммуна.	1
	<b>Страны Западной Европы в конце XIX в. Успехи и проблемы индустриального общества.</b>	<b>5</b>
15	Германская империя: борьба за «место под солнцем».	1
16	Великобритания: конец Викторианской эпохи.	1
17	Франция: Третья республика.	1
18	Италия: время реформ и колониальных захватов.	1
19	От Австрийской империи к Австро-Венгрии: поиски выхода из кризиса.	1
	<b>Две Америки.</b>	<b>3</b>
20	США в XIX в.: модернизация, отмена рабства и сохранение республики.	1
21	США: империализм и вступление в мирную политику.	1
22	Латинская Америка в 19 – начале 20 в.: время перемен.	1
	<b>Традиционные общества в XIX в.: новый этап колониализма.</b>	<b>2</b>
23	Япония на пути модернизации: «восточная мораль – западная техника», Китай: сопротивление реформам.	1

24	Индия: насильственное Разрушение традиционного общества. Африка: континент в эпоху перемен.	1
	<b>Международные отношения: обострение противоречий.</b>	<b>4</b>
25-26	Международные отношения: дипломатия или война?	2
27-28	Повторение. Страны Европы и Северной Америки в XIX в. Страны Азии в XIX в.	2
29	<b>Итоговое повторение.</b> Историческое и культурное наследие Нового времени.	<b>1</b>
	<b>Резерв</b>	<b>1</b>
	<b>Итого</b>	<b>30</b>

## История Новейшего времени 9 класс (28 ч.)

<b>Распределение учебного материала курса</b>		
<b>№</b>	<b>Наименование разделов тем уроков</b>	<b>Количество часов</b>
1	Введение. Новейшая история: понятие и периодизация.	1
	<b>Новейшая история. Первая половина XX в.</b>	<b>14</b>
2	Индустриальное общество в начале 20 в.	1
3	Политическое развитие в начале 20 в.	1
4	«Новый империализм». Предпосылки Первой мировой войны.	1
5	Первая мировая война. Версальско-Вашингтонская система.	1
6	Последствия войны: революции и распад империи.	1
7	Капиталистический мир в 1920- е гг. США и страны Европы.	1
8	Мировой экономический кризис 1929 – 1933 гг. Пути выхода.	1
9	США: «новый курс» Ф. Рузвельта.	1
10	Демократические страны Европы в 1930-е гг. Великобритания, Франция.	1
11	Тоталитарные режимы в 1930-е гг. Италия, Германия, Испания.	1

12	Восток в первой половине 20 в. Латинская Америка в первой половине 20 в.	1
13	Культура и искусство первой половины 20 в.	1
14	Международные отношения в 1930-е гг.	1
15	Вторая мировая война. 1939- 1945 гг.	1
	<b>Новейшая история. Вторая половина XX - начало XXI в.</b>	<b>11</b>
16	Послевоенное мирное урегулирование. Начало «холодной войны».	1
17	Завершение эпохи индустриального общества. 1945-1970 гг.	1
18	Кризисы 1970-1980-х гг. Становление информационного общества.	1
19	Политическое развитие.	1
20	Гражданское общество. Социальные движения.	1
21-22	Капиталистический мир во второй половине 20 в.: США. Великобритания. Франция. Италия. Германия.	2
23	Преобразования и революции в странах Центральной и Восточной Европы. 1945-2013 гг.	1
24	Латинская Америка во второй половине 20 – начале 21 в.	1

25	Международные отношения.	1
26	Культура второй половины 20 – начале 21 в. Глобализация в конце 20 – начале 21 в.	1
27	<b>Итоговое повторение.</b> Глобальные проблемы современности.	<b>1</b>
	<b>Резерв</b>	<b>1</b>
	<b>Итого</b>	<b>28</b>



## История России 6 класс (40 ч.)

№ п/п	Наименование разделов и тем уроков.	Количество часов
1	Введение .	1
	<b>Раздел I. Древняя и Средневековая Русь.</b>	<b>11</b>
2	Восточные славяне.	1
3	Соседи восточных славян.	1
4-5	Формирование Древнерусского государства. <u>Древнерусское государство</u>	2
6-7	Первые киевские князья.	2
8	Владимир Святославович. Принятие христианства.	1
9-10	Древнерусское государство при Ярославе Мудром.	2
11-12	Культура и быт Древней Руси.	2
13	Обобщающее повторение по теме «Древняя и Средневековая Русь»	1
	<b>Раздел II. Русь Удельная.</b>	<b>8</b>
14	Начало раздробления Древнерусского государства.	1
15-16	Главные политические центры Руси.	2
17	Нашествие с Востока.	1
18	Отражение удара с запада.	1
19	Русь и Золотая Орда.	1
20	Русь и Литва.	1
21	Культура русских земель в XII – XIII вв.	1

22	Обобщающее повторение по теме «Русь Удельная»	1
	<b>Русь Московская.</b>	<b>12</b>
23	Усиление Московского княжества.	1
24-25	Москва-центр борьбы с ордынским владычеством. Куликовская битва. <u>Складывание предпосылок образования Российского государства</u>	2
26	Московское княжество и его соседи в конце XIV – середине XV в.	1
27	Создание единого Русского государства. <u>Завершение образования Российского государства</u>	1
28-29	Московское государство в конце XV – начале XVI в.	2
30	Реформы Избранной рады.	1
31	Внешняя политика Ивана IV.	1
32	Опричнина и итоги правления Ивана IV.	1
33	Русская культура в XIV - XVI вв.	1
34	Быт XV – XVI вв.	1
35	Обобщающее повторение по теме «Русь Московская»	1
	<b>Региональный компонент</b>	<b>2</b>
36	Родной край во 2-ой половине XV- XVI в. Экономическое развитие.	1
37	Родной край. Колонизация Урала в XVI начале XVII в.	1
38	<b>Повторение</b> по теме «История. Россия с древнейших времен до конца XVI века».	<b>1</b>
	<b>Резерв</b>	<b>2</b>
	<b>Итого</b>	<b>40</b>

## История России 7 класс (40 ч.)

<b>Распределение учебного материала курса</b>		
<b>№</b>	<b>Наименование разделов тем уроков</b>	<b>Количество часов</b>
	<b>Россия на рубеже XVI –XVII вв.</b>	<b>3</b>
1	Внутренняя и внешняя политика Бориса Годунова.	1
2	Смута.	1
3	Окончание смутного времени.	1
	<b>Россия в XVII в.</b>	<b>10</b>
4	Новые явления в экономике.	1
5	Оформление сословного строя.	1
6	Политическое развитие страны.	1
7	Власть и церковь. Церковный раскол.	1
8	Народные движения.	1
9	Внешняя политика.	1
10-11	Образование и культура в XVII в.	2
12	Сословный быт. Обычай и нравы.	1
13	Повторительно-обобщающий урок по теме: «Россия в к. XVI – XVII веках».	1
	<b>Россия в первой четверти XVIII в.</b>	<b>9</b>
14	Предпосылки петровских	1

	преобразований.	
15	Пётр I. Россия на рубеже веков.	1
16	Северная война.	1
17	Реформы Петра I.	1
18	Экономика России в первой четверти XVIII века.	1
19	Социальные движения первой четверти XVIII века.	1
20-21	Изменения в культуре и быте первой четверти XVIII в.	2
22	Повторительно-обобщающий урок по теме «Россия в первой четверти XVIII в».	1
	<b>Россия в 1725 – 1762 гг.</b>	<b>5</b>
23-24	Дворцовые перевороты.	2
25	Внутренняя политика в 1725-1762 гг.	1
26	Внешняя политика в 1725-1762 гг.	1
27	Повторительно-обобщающий Урок по теме «Россия в 1725-1762 гг».	
	<b>Россия в 1762 – 1801 гг.</b>	<b>9</b>
28	Внутренняя политика Екатерины II.	1
29	Восстание под предводительством Е.И. Пугачева.	1
30	Экономическое развитие России во второй половине	1

	XVIII в.	
31	Внешняя политика Екатерины II.	1
32	Российская империя в конце XVIII в. Внутренняя и внешняя политика Павла I.	1
33	Наука и образование.	1
34	Художественная культура.	1
35	Быт и обычаи.	1
36	Повторительно-обобщающий урок по теме «Россия в 1762-1801 гг.».	1
	<b>Региональный компонент.</b>	<b>2</b>
37	Наш регион в XVI - XVII	1
<b>38</b>	<b>Наш регион в XVIII веках.</b>	<b>1</b>
39	<b>Итоговое повторение и обобщение по курсу «История России. Конец XVI – XVIII вв.»</b> <u>Историческое развитие Российской империи в XVI – XVIII вв.</u>	<b>1</b>
	<b>Резерв</b>	<b>1</b>
	<b>Итого</b>	<b>40</b>

## История России 8 класс (40 ч.)

<b>Распределение учебного материала курса</b>		
<b>№</b>	<b>Наименование разделов и тем уроков</b>	<b>Количество часов</b>
1	Введение. У истоков российской модернизации.	1
	<b>Россия в эпоху преобразований Петра I.</b>	<b>13</b>
2	Россия и Европа в конце XVII в.	1
3	Предпосылки Петровских реформ.	1
4	Начало правления Петра I.	1
5	Великая Северная война 1700-1721 гг.	1
6	Реформы управления Петра I.	1
7	Экономическая политика Петра I.	1
8	Российское общество в Петровскую эпоху.	1
9	Церковная реформа. Положение традиционных конфессий.	1
10	Социальные и национальные движения. Оппозиция реформам.	1
11	Перемены в культуре России в годы Петровских реформ.	1
12	Повседневная жизнь и быт при	1

	Петре I.	
13	Значение петровских преобразований в истории страны.	1
14	Повторительно-обобщающий урок по теме «Россия в первой четверти XVIII в».	1
	<b>Россия при наследниках Петра I: эпоха дворцовых переворотов.</b>	<b>6</b>
15-16	Эпоха дворцовых переворотов (1725-1762).	2
17	Внутренняя политика и экономика России в 1725-1762 гг.	1
18	Внешняя политика России в 1725-1762 гг.	1
19	Национальная и религиозная политика в 1725-1762 гг.	1
20	Повторительно-обобщающий Урок по теме «Россия в 1725-1762 гг».	1
	<b>Российская империя при Екатерине II.</b>	<b>9</b>
21	Россия в системе международных отношений.	1
22	Внутренняя политика Екатерины II.	1
23	Экономическое развитие России при Екатерине II.	1
24	Социальная структура российского общества второй половины XVIII в.	1

25	Восстание под предводительством Е. И. Пугачева.	1
26	Народы России. Национальная и религиозная политика Екатерины II.	1
27	Внешняя политика Екатерины II.	1
28	Начало освоения Новороссии и Крыма.	1
29	Повторительно – обобщающий урок по теме « Российская империя при Екатерине II».	1
	<b>Россия при Павле I.</b>	<b>2</b>
30	Внутренняя политика Павла I.	1
31	Внешняя политика Павла I.	1
	<b>Культурное пространство Российской империи в XVIII в.</b>	<b>6</b>
32	Общественная мысль, публицистика, литература, пресса.	1
33	Образование в России в XVIII в.	1
34	Российская наука и техника в XVIII в.	1
35	Русская архитектура XVIII в. Живопись и скульптура.	1
36	Музыкальное и театральное искусство.	1
37	Перемены в повседневной жизни российских сословий.	1
38-39	<b>Повторение.</b> Российская империя при Павле I. Россия в XVIII в. Наш регион в XVIII в.	<b>2</b>



	<b>Резерв</b>	<b>1</b>
	<b>Итого</b>	<b>40</b>

## История России 9 класс (40 ч.)

<b>Распределение учебного материала курса</b>		
<b>№</b>	<b>Наименование разделов и тем уроков</b>	<b>Количество часов</b>
1	Введение. От традиционного общества к обществу индустриальному.	1
	<b>Россия в первой четверти XIX в.</b>	<b>9</b>
2	Россия и мир на рубеже XVIII XIX вв.	1
3	Александр I: начало правления. Реформы М. М. Сперанского.	1
4	Внешняя политика Александра I в 1801-1812 гг.	1
5	Отечественная война 1812 г.	1
6	Заграничные походы русской армии. Внешняя политика Александра I в 1813-1825 гг.	1
7	Либеральные и охранительные тенденции во внутренней политике Александра I в 1815-1825 гг.	1
8	Социально – экономическое развитие страны в первой четверти XIX в.	1
9	Общественное движение при Александре I. Выступление декабристов.	1
10	Повторение по теме « Россия в	1

	первой четверти XIX в».	
	<b>Россия во второй четверти XIX в.</b>	<b>5</b>
11	Реформаторские и консервативные тенденции во внутренней политике Николая I.	1
12	Социально-экономическое развитие страны во второй четверти XIX в.	1
13	Общественное движение при Николае I.	1
14	Внешняя политика Николая I. Кавказская война 1817-1864 гг. Крымская война 1853-1856 гг.	1
15	Повторение по теме Россия во второй четверти XIX в.	1
	<b>Россия в эпоху Великих реформ.</b>	<b>7</b>
16	Европейская индустриализация и предпосылки реформ в России.	1
17	Александр II: начало правления. Крестьянская реформа 1861 г.	1
18	Реформы 1860-1870 гг.: социальная и правовая модернизация.	1
19	Социально-экономическая развитие страны в пореформенный период.	1
20	Общественное движение при Александре II и политика	1

	правительства.	
21	Внешняя политика Александра II. Русско-турецкая война 1877-1878 гг.	1
22	Повторение по теме Россия в эпоху Великих реформ.	1
	<b>Россия в 1880—1890-е гг.</b>	<b>5</b>
23	Александр III: особенности внутренней политики.	1
24	Перемены в экономике и социальном строе.	1
25	Общественное движение в 1880-х - первой половине 1890-х гг.	1
26	Внешняя политика Александра III.	1
27	Повторение по теме Россия в 1880—1890-е гг.	1
	<b>Россия в начале XX в.</b>	<b>8</b>
28	Россия и мир на рубеже XIX-XX вв.: динамика и противоречия развития.	1
29	Социально-экономическое развитие страны на рубеже XIX- XX вв.	1
30	Николай II: начало правления. Политическое развитие страны в 1894-1904 гг.	1
31	Внешняя политика Николая II. Русско-японская война 1904-1905 гг.	1
32	Первая российская революция и политические реформы 1905-1907 гг.	1
33	Социально-экономические	1

	реформы П. А. Столыпина.	
34	Политическое развитие страны в 1907-19014 гг.	1
35	Повторение по теме Россия в начале XX в.	1
	<b>Региональный компонент.</b> <b>Наш регион в XIX веке.</b>	<b>2</b>
36	Города, заводские поселки и села.	1
37	Отмена крепостного права на горных заводах Урала.	1
38-39	<b>Повторение <u>Россия в XIX веке.</u></b> Россия в начале XX века.	<b>2</b>
	<b>Резерв</b>	<b>1</b>
	<b>Итого</b>	<b>40</b>

## Планируемые результаты освоения учебного предмета.

В результате изучения истории ученик должен:

знать/понимать:

- основные этапы и ключевые события истории России и мира с древности до наших дней; выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории;

- важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития;

- изученные виды исторических источников;

уметь:

- соотносить даты событий отечественной и всеобщей истории с веком; определять последовательность и длительность важнейших событий отечественной и всеобщей истории;

- использовать текст исторического источника при ответе на вопросы, решении различных учебных задач; сравнивать свидетельства разных источников;

- показывать на исторической карте территории расселения народов, границы государств, города, места значительных исторических событий;

- рассказывать о важнейших исторических событиях и их участниках, показывая знание необходимых фактов, дат, терминов; давать описание исторических событий и памятников культуры на основе текста и иллюстративного материала учебника, фрагментов исторических источников; использовать приобретенные знания при написании творческих работ (в том числе сочинений), отчетов об экскурсиях, рефератов;

- соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий; группировать исторические явления и события по заданному признаку; объяснять смысл изученных исторических понятий и терминов, выявлять общность и различия сравниваемых исторических событий и явлений; определять на основе учебного материала причины и следствия важнейших

исторических событий;

- объяснять свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям истории России и всеобщей истории, достижениям отечественной и мировой культуры;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- понимания исторических причин и исторического значения событий и явлений современной жизни;

- высказывания собственных суждений об историческом наследии народов России и мира;

- объяснения исторически сложившихся норм социального поведения;

- использования знаний об историческом пути и традициях народов России и мира в общении с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности.

## **Контрольные параметры оценки достижений учащихся по учебному предмету.**

### **Оценка устного ответа учащихся.**

**Отметка «5»** ставится в случае:

Учащийся логично изложил содержание своего ответа на вопрос, при этом выявленные знания примерно соответствовали объему и глубине их раскрытия в учебнике базового уровня; правильно использовал научную терминологию в контексте ответа;

Учащийся умеет выделять главные положения в изученном материале, на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать межпредметные и внутрипредметные связи, творчески применяет полученные знания в незнакомой ситуации. Отсутствие ошибок и недочётов при воспроизведении изученного материала, при устных ответах устранение отдельных неточностей с помощью дополнительных вопросов учителя, соблюдение культуры устной речи.

Учащийся верно, в соответствии с вопросом характеризовал на базовом уровне основные социальные объекты и процессы, выделяя их существенные признаки, закономерности развития ; объяснил причинно следственные и функциональные связи названных социальных объектов;

**Отметка «4»:**

- Знание всего изученного программного материала.
- Учащийся умеет выделять главные положения в изученном материале, на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать внутрипредметные связи, применять полученные знания на практике.
- Учащийся допускает незначительные (негрубые) ошибки и недочёты при воспроизведении изученного материала, соблюдая основные правила культуры устной речи.

**Отметка «3»** (уровень представлений, сочетающихся с элементами научных понятий):



- Знание и усвоение материала у учащегося на уровне минимальных требований программы, затруднение при самостоятельном воспроизведении, необходимость незначительной помощи преподавателя.
- Умение ученика работать на уровне воспроизведения, но затруднения при ответах на видоизменённые вопросы.
- Наличие грубой ошибки, нескольких негрубых при воспроизведении изученного материала, незначительное несоблюдение основных правил культуры устной речи.

***Отметка «2»:***

- Знание и усвоение материала учащимся на уровне ниже минимальных требований программы, отдельные представления об изученном материале.
- Отсутствие у учащегося умений работать на уровне воспроизведения, затруднения при ответах на стандартные вопросы.
- Наличие нескольких грубых ошибок, большого числа негрубых при воспроизведении изученного материала, значительное несоблюдение основных правил культуры устной речи.

**Оценка самостоятельных письменных и контрольных работ.**

***Отметка «5»*** ставится, если ученик:

- выполнил работу без ошибок и недочетов;
- допустил не более одного недочета.

***Отметка «4»*** ставится, если ученик выполнил работу полностью, но допустил в ней:

- не более одной негрубой ошибки и одного недочета;
- или не более двух недочетов.

***Отметка «3»*** ставится, если ученик правильно выполнил не менее 2/3 работы или допустил:

- не более двух грубых ошибок;
- или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета;
- или не более двух-трех негрубых ошибок;

- или одной негрубой ошибки и трех недочетов;
- или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочетов.

**Отметка «2»** ставится, если ученик:

- допустил число ошибок и недочетов превосходящее норму, при которой может быть выставлена оценка «3»;
- или если правильно выполнил менее половины работы.