

Согласовано:

Зам. директора по УВР

Д.А. Чернышева Чернышева Д.А.

«01» 09 2016 г

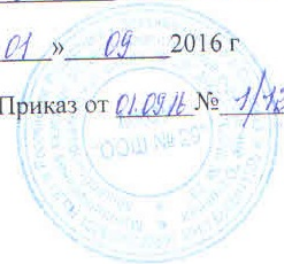
Утверждаю:

Директор МКОУ «ООШ № 29»

Л.В. Рябухина Рябухина Л.В.

«01» 09 2016 г

Приказ от 01.09.16 № 1/12



Рабочая программа

по предмету

Обществознание (включая экономику и право)

на уровень основного общего образования

6-9 классы ФК ГОС ОО

Разработала: учитель истории и обществознания

Бурлакова М.П.

Содержание учебного предмета.

Человек и общество.

Биологическое и социальное в человеке. Деятельность человека и ее

основные формы (труд, игра, учение). Мышление и речь. ПОЗНАНИЕ МИРА.

Личность. СОЦИАЛИЗАЦИЯ ИНДИВИДА. Особенности подросткового возраста. САМОПОЗНАНИЕ.

Человек и его ближайшее окружение. Межличностные отношения. Общение. Межличностные конфликты, их конструктивное разрешение. Правомерное поведение - как жизненный ориентир и ценность. Развитое правосознание и высокий уровень правовой культуры - основа свободы личности.

Мотивы коррупционного поведения.

Общество как форма жизнедеятельности людей. Взаимодействие общества и природы. Основные сферы общественной жизни, их взаимосвязь. ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОТНОШЕНИЯ.

Социальная структура общества. СОЦИАЛЬНАЯ РОЛЬ. Многообразие социальных ролей в подростковом возрасте. БОЛЬШИЕ И МАЛЫЕ СОЦИАЛЬНЫЕ ГРУППЫ. ЭТНИЧЕСКИЕ ГРУППЫ. Межнациональные и МЕЖКОНФЕССИОНАЛЬНЫЕ отношения.

ФОРМАЛЬНЫЕ И НЕФОРМАЛЬНЫЕ ГРУППЫ. СОЦИАЛЬНЫЙ СТАТУС. СОЦИАЛЬНАЯ МОБИЛЬНОСТЬ.

Социальная ответственность.

Социальный конфликт, пути его разрешения. СОЦИАЛЬНЫЕ ИЗМЕНЕНИЯ И ЕГО ФОРМЫ. ЧЕЛОВЕЧЕСТВО В XXI ВЕКЕ, ОСНОВНЫЕ ВЫЗОВЫ И УГРОЗЫ. ПРИЧИНЫ И ОПАСНОСТЬ МЕЖДУНАРОДНОГО ТЕРРОРИЗМА.

Коррупция как вызов и угроза нормальному состоянию современного общества. Негативные последствия коррупционных факторов для общественных институтов. Коррупция - социально опасное явление.

Основные сферы жизни общества.

Сфера духовной культуры и ее особенности. МИРОВОЗЗРЕНИЕ. ЖИЗНЕННЫЕ ЦЕННОСТИ И ОРИЕНТИРЫ. Свобода и ответственность. Социальные ценности и нормы. Мораль. ДОБРО И ЗЛО. Гуманизм.

Патриотизм и гражданственность.

Наука в жизни современного общества. ВОЗРАСТАНИЕ РОЛИ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ.

Образование и его значимость в условиях информационного общества. Возможности получения общего и профессионального образования в Российской Федерации.

Религия, религиозные организации и объединения, их роль в жизни современного общества. Свобода совести.

Экономика и ее роль в жизни общества. Товары и услуги, ресурсы и потребности, ограниченность ресурсов. АЛЬТЕРНАТИВНАЯ СТОИМОСТЬ. Экономические системы и собственность. Разделение труда и специализация. Обмен, торговля. ФОРМЫ ТОРГОВЛИ И РЕКЛАМА.

Деньги. ИНФЛЯЦИЯ. БАНКОВСКИЕ УСЛУГИ, ПРЕДОСТАВЛЯЕМЫЕ ГРАЖДАНАМ. ФОРМЫ СБЕРЕЖЕНИЯ ГРАЖДАН. СТРАХОВЫЕ УСЛУГИ. Неравенство доходов и экономические меры социальной поддержки. ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРАВ ПОТРЕБИТЕЛЯ.

Рынок и рыночный механизм. Предпринимательство И ЕГО ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВЫЕ ФОРМЫ. Производство, производительность труда. ФАКТОРЫ, ВЛИЯЮЩИЕ НА ПРОИЗВОДИТЕЛЬНОСТЬ ТРУДА. Малое предпринимательство и фермерское хозяйство. ИЗДЕРЖКИ, ВЫРУЧКА, ПРИБЫЛЬ. Заработная плата и стимулирование труда. Налоги, уплачиваемые гражданами. БЕЗРАБОТИЦА. ПРОФСОЮЗ.

Экономические цели и функции государства. МЕЖДУНАРОДНАЯ ТОРГОВЛЯ. ОБМЕННЫЕ КУРСЫ ВАЛЮТ.

Экономические издержки коррупции. Влияние коррупции на экономическую систему государства. Экономические предпосылки коррупционных явлений.

Социальная сфера. Семья как малая группа. БРАК И РАЗВОД, НЕПОЛНАЯ СЕМЬЯ. Отношения между поколениями.

Социальная значимость здорового образа жизни. СОЦИАЛЬНОЕ СТРАХОВАНИЕ.

Отклоняющееся поведение. Опасность наркомании и алкоголизма для человека и общества.

Сфера политики и социального управления. Власть. Роль политики в жизни общества. Политический режим. Демократия, ЕЕ РАЗВИТИЕ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ. Разделение властей. Местное самоуправление. Участие граждан в политической жизни. Опасность политического экстремизма.

Коррупционные правонарушения: виды, ответственность.

Выборы, референдум. Политические партии и движения, их роль в общественной жизни. ВЛИЯНИЕ СРЕДСТВ МАССОВОЙ ИНФОРМАЦИИ НА ПОЛИТИЧЕСКУЮ ЖИЗНЬ ОБЩЕСТВА.

Право, его роль в жизни общества и государства. Понятие и признаки государства. Формы государства. Гражданское общество и правовое государство. Норма права. Нормативный правовой акт. СИСТЕМА ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА. СУБЪЕКТЫ ПРАВА. Понятие прав, свобод и обязанностей. Понятие правоотношений. Признаки и виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности. ПРЕЗУМПЦИЯ НЕВИНОВНОСТИ.

Политические гарантии защиты от коррупции: многопартийность, разделение властей, свобода средств массовой информации; право граждан участвовать в управлении делами государства.

Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации.

Федеративное устройство России. Органы государственной власти Российской Федерации. Правоохранительные органы. Судебная система. АДВОКАТУРА. НОТАРИАТ. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан.

Права и свободы человека и гражданина в России, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина. Права ребенка и их защита. Особенности правового статуса несовершеннолетних. Механизмы

реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина. Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов.

Гражданские правоотношения. Право собственности. ОСНОВНЫЕ ВИДЫ ГРАЖДАНСКО-ПРАВОВЫХ ДОГОВОРОВ. Права потребителей. Семейные правоотношения. Права и обязанности родителей и детей. ЖИЛИЩНЫЕ ПРАВООТНОШЕНИЯ. Право на труд и трудовые правоотношения. Трудоустройство несовершеннолетних. Административные правоотношения, правонарушения и наказания. Основные понятия и институты уголовного права. Уголовная ответственность несовершеннолетних. ПРЕДЕЛЫ ДОПУСТИМОЙ САМООБОРОНЫ.

Понятие коррупции. Противодействие коррупции. Коррупционные правонарушения: виды, ответственность.

**Тематическое планирование учебного предмета.
Обществознание (включая экономику и право) 6 класс (35 ч.)**

Распределение учебного материала курса		
№	Наименование разделов и тем урока	Количество часов

1	Введение. Что изучает курс «Обществознание».	1
	Человек в социальном измерении.	11
2-3	Человек – личность.	2
4-5	Познай самого себя.	2
6-7	Человек и его деятельность.	2
8-9	Потребности человека.	2
10-11	На пути к жизненному успеху.	2
12	Повторение. Человек в социальном измерении.	1
	Человек среди людей.	9
13-14	Межличностные отношения.	2
15-16	Человек в группе.	2
17-18	Общение.	2
19-20	Конфликты в межличностных отношениях.	2
21	Повторение. Человек среди людей.	1
	Нравственные основы жизни.	7
22-23	Человек славен добрыми делами.	2
24-25	Будь смелым.	2
26-27	Человек и человечность.	2
28	Повторение. Нравственные основы жизни.	1
	Повторение. Уроки-практикумы.	6
29-30	Человек и общество.	2
31-32	Человек в системе общественных отношений.	2
33	Итоговое повторение по курсу.	1
34	Урок-конференция «Человек и общество».	1
	Резерв	1
	Итого	35

Обществознание (включая экономику и право) 7 класс (35 ч.)

Распределение учебного материала курса		
№	Наименование раздела	Количество часов
1	Введение.	1
	Регулирование поведения людей в обществе.	13
2	Что значит жить по правилам.	1
3-4	Права и обязанности граждан. Права и свободы человека и гражданина.	2
5	Почему важно соблюдать законы.	1
6-7	Защита Отечества. Защита Отечества – долг и обязанность.	2
8-9	Что такое дисциплина. Для чего нужна дисциплина.	2
10-11	Виновен – отвечай. Ответственность за нарушение законов.	2
12	Кто стоит на страже закона.	1
13	Полиция.	1
14	Практикум по теме: «Регулирование поведения людей в обществе»	1
	Человек в экономических отношениях.	16
15	Экономика и ее роль в жизни общества.	1

16	Основные участники экономики.	1
17	Мастерство работника.	1
18	Производство: затраты, выручка, прибыль. Факторы производства.	1
19	Количество и качество труда.	1
20	Что такое производство.	1
21	Прибыль.	1
22	Что такое бизнес. Виды бизнеса.	1
23	Формы бизнеса.	1
24	Обмен, торговля.	1
25	Реклама – двигатель торговли.	1
26	Как деньги стали деньгами.	1
27	Деньги и их функции.	1
28	Экономика семьи.	1
29	Семейный бюджет.	1
30	Практикум по теме: «Человек в экономических отношениях»	1
	Человек и природа.	3
31-32	Воздействие человека на природу. Закон на страже природы.	2
33	Практикум по теме: «Человек и природа»	1
34	Повторение.	1
	Резерв	1
	Итого	35

Обществознание (включая экономику и право) 8 класс (35 ч.)

Распределение учебного материала курса		
№	Наименование раздела	Количество часов
1	Введение.	1
	Личность и общество.	6
2	Что делает человека человеком? <u>Человек. Человек в системе общественных отношений.</u>	1
3	Человек, общество, природа.	1
4	Общество как форма жизнедеятельности людей.	1
5	Развитие общества Социальные изменения и их формы. <u>Общество.</u>	1
6	Как стать личностью.	1
7	Практикум по теме Личность и общество.	1
	Сфера духовной культуры.	8
8	Сфера духовной жизни.	1
9	Мораль.	1
10	Долг и совесть.	1
11	Моральный выбор — это ответственность.	1
12	Образование.	1
13	Наука в современном обществе.	1
14	Религия как одна из форм культуры.	1
15	Практикум по теме «Сфера духовной культуры».	1
	Социальная сфера.	5
16	Социальная структура общества.	1
17	Социальные статусы и роли.	1
18	Нации и межнациональные отношения.	1
19	Отклоняющееся поведение.	1
20	Практикум по теме	1

	«Социальная сфера».	
	Экономика.	13
21	Экономика и её роль в жизни общества. Экономика.	1
22	Главные вопросы экономики.	1
23	Собственность.	1
24	Рыночная экономика.	1
25	Производство — основа экономики.	1
26	Предпринимательская деятельность.	1
27	Роль государства в экономике.	1
28	Распределение доходов.	1
29	Потребление.	1
30	Инфляция и семейная экономика.	1
31	Безработица, её причины и последствия.	1
32	Мировое хозяйство и международная торговля.	1
33	Практикум по теме «Экономика».	1
	Повторение.	1
	Резерв	1
	Итого	35

Обществознание (включая экономику и право) 9 класс (34 ч.)

Распределение учебного материала курса		
№	Наименование раздела	Количество часов
1	Введение.	1
	Политика.	9
2	Политика и власть.	1
3	Государство.	1
4	Политические режим.	1
5	Правовое государство.	1
6	Гражданское общество и государство.	1
7	Участие граждан в политической жизни. Политика как общественное явление.	1
8	Политические партии и движения.	1
9-10	Практикум по теме «Политика».	2
	Право.	17
11	Роль права в жизни общества и государства. Право.	1
12	Правоотношения и субъекты права.	1
13	Правонарушения и юридическая ответственность.	1
14	Правоохранительные органы.	1
15-16	Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя.	2
17	Права и свободы человека и гражданин?	1
18	Гражданские правоотношения.	1
19	Право на труд. Трудовые правоотношения.	1
20	Семейные правоотношения.	1
21	Административные правоотношения.	1
22	Уголовно-правовые	1

	отношения.	
23	Социальное права.	1
24	Международное гуманитарное право.	1
25	Правовое регулирование отношений в сфере образования.	1
26-27	Практикум по теме «Право» <u>Политика и право.</u>	2
	Экономика.	5
28	Основные понятия экономики.	1
29	Собственность и договорные отношения в современной экономике.	1
30	Экономика государства. <u>Экономика.</u>	1
31	Налоговая система и налоговая политик.	1
32	Мировая экономика.	1
33	Повторение.	1
	Резерв	1
	Итого	34

Планируемые результаты освоения учебного предмета.

В результате изучения обществознания (включая экономику и право) ученик должен:

знать/понимать:

- социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми;
- сущность общества как формы совместной деятельности людей;
- характерные черты и признаки основных сфер жизни общества;
- содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения;

уметь:

- описывать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки; человека как социально-деятельное существо; основные социальные роли;
- сравнивать социальные объекты, суждения об обществе и человеке, выявлять их общие черты и различия;
- объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия общества и природы, человека и общества, сфер общественной жизни, гражданина и государства);
- приводить примеры социальных объектов определенного типа, социальных отношений; ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм; деятельности людей в различных сферах;
- оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека;
- осуществлять поиск социальной информации по заданной теме из различных ее носителей (материалов СМИ, учебного текста и других адаптированных источников); различать в социальной информации факты и мнения;

- самостоятельно составлять простейшие виды правовых документов (заявления, доверенности и т.п.);

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- полноценного выполнения типичных для подростка социальных ролей;
- общей ориентации в актуальных общественных событиях и процессах;
- нравственной и правовой оценки конкретных поступков людей;
- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
- первичного анализа и использования социальной информации;
- сознательного неприятия антиобщественного поведения.

Контрольные параметры оценки достижений учащихся по учебному предмету.

Критерии оценки устного ответа:

- глубокий, с привлечением дополнительного материала и проявлением гибкости мышления ответ ученика оценивается **пятью баллами**;
- твердое знание материала в пределах программных требований - **четырьмя**;
- неуверенное знание, с несущественными ошибками и отсутствием самостоятельности суждений оценивается – **тремя баллами**;
- наличие в ответе школьника грубых ошибок, проявление непонимания сути, не владение навыком оценивается отрицательно, отметкой «**2**»;
- отсутствие знаний, умений, навыков и элементарного прилежания влечет за собой **единицу** (используется очень редко).

Критерии оценки работы на уроке:

- активное участие учащегося в процессе урока и безошибочное выполнение заданий оценивается **пятью баллами**;
- активное участие в процессе урока с допущением каких-либо ошибок в процессе выполнения задания - **четырьмя**;
- неуверенное участие в процессе урока и отсутствие самостоятельной активности – **тремя баллами**;
- полное отсутствие активности - отметка «**2**»;

Критерии оценки тестового задания:

- 75-100% - отлично «**5**»;
- 60-74% - хорошо «**4**»
- 50-59% - удовлетворительно «**3**»;
- менее 50% - неудовлетворительно «**2**»;

Критерии оценки сообщения или проекта:

- глубокий, самостоятельный, с привлечением дополнительного материала и проявлением гибкости мышления ответ ученика, оценивается **пятью баллами**;
- привлечение дополнительного материала, неуверенный ответ - **четырьмя**;
- выполнена работа в письменном виде, отсутствие ответа, при этом ответы на дополнительные вопросы – **тремя баллами**;
- полное отсутствие работы - отметка «2»;

Критерии выведения четвертных и годовых оценок:

Отметка «5» выводится при выполнении следующих требований:

- активная и правильная работа учащегося на уроке;
- выполнение дополнительных заданий в виде сообщений и проектов
- высокий уровень знания базового материала;

Отметка «4» выводится при выполнении следующих требований:

- активная, но иногда с ошибками работа учащегося на уроке;
- выполнение дополнительных заданий по желанию;
- высокий уровень знания базового материала;

Отметка «3» выводится при выполнении следующих требований:

- отсутствие самостоятельной активности на уроке;
- отсутствие выполнения дополнительных заданий;
- низкий уровень знания базового материала;