

Согласовано:

Зам. директора по УВР

Дарф Чернышева Д.А.

«01» 09 2016 г

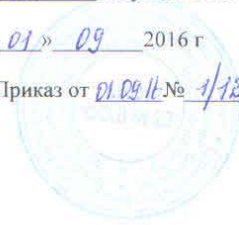
Утверждаю:

Директор МКОУ «ООШ № 29»

Л.В. Рябухина Рябухина Л.В.

«01» 09 2016 г

Приказ от 01.09.16 № 1/12



Рабочая программа

– по курсу

Обществознание

на уровень основного общего образования

5 класс ФГОС ООО

Разработала: учитель истории и обществознания

Бурлакова М.П.

Содержание учебного курса.

Биологическое и социальное в человеке. *Черты сходства и различий человека и животного.* Основные возрастные периоды жизни человека. Отношения между поколениями. Особенности подросткового возраста.

Основные социальные роли в подростковом возрасте. Социальная мобильность. Семья и семейные отношения. Функции семьи. Семейные ценности и традиции. Основные роли членов семьи. *Досуг семьи.*

Образование, его значимость в условиях информационного общества. Самообразование.

Труд – основа жизни. Труд и творчество.

Россия – многонациональное государство. Социальная политика Российского государства. Государственные символы России. Конституционные права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации.

**Тематическое планирование учебного курса.
Обществознание 5 класс (35 ч.)**

Распределение учебного материала курса		
№	Наименование разделов и тем уроков	Количество часов
1	Введение. Знакомство с курсом «Обществознание».	1
	Человек.	5
2	Человек родился.	1
3	Что такое наследственность.	1
4	Отрочество – особая пора жизни.	1
5	Самостоятельность – Показатель взрослости.	1
6	Практикум по теме «Человек».	1
	Семья.	7
7	Семья – ячейка общества.	1
8	Какие бывают семьи.	1
9	Семейное хозяйство.	1
10	Дому нужен хозяин.	1
11	Свободное время.	1
12	Что такое хобби?	1
13	Практикум по теме «Семья».	1
	Школа.	7
14	Образование в жизни человека.	1
15	Профессия – ученик.	1
16	Образование и самообразование.	1
17	Самообразование – путь к успеху.	1
18	Одноклассники, сверстники, друзья.	1
19	Слово не воробей.	1
20	Практикум по теме «Школа».	1
	Труд.	5
21	Труд – основа жизни.	1
22	Как оценивается труд.	1

23	Труд и творчество.	1
24	Что такое творчество.	1
25	Практикум по теме «Труд».	1
	Родина.	9
26	Наша Родина – Россия.	1
27	Что значит быть патриотом.	1
28	Государственные символы России.	1
29	Государственные символы России.	1
30	Гражданин России.	1
31	Права и обязанности граждан России.	1
32	Мы – многонациональный народ.	1
33	Многонациональная культура России.	1
34	Практикум по теме «Родина».	1
	Резерв	1
	Итого	35

Планируемые результаты освоения учебного курса.

Человек. Деятельность человека.

Выпускник научится:

использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы;

характеризовать основные возрастные периоды жизни человека, особенности подросткового возраста;

в модельных и реальных ситуациях выделять существенные характеристики и основные виды деятельности людей, объяснять роль мотивов в деятельности человека;

приводить примеры основных видов деятельности человека;

Выпускник получит возможность научиться:

выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях, связанных с деятельностью человека;

оценивать роль деятельности в жизни человека и общества;

Сфера духовной культуры.

Выпускник научится:

оценивать роль образования в современном обществе;

различать уровни общего образования в России;

объяснять необходимость непрерывного образования в современных условиях;

Выпускник получит возможность научиться:

описывать процессы создания, сохранения, трансляции и усвоения достижений культуры;

характеризовать основные направления развития отечественной культуры в современных условиях;

Социальная сфера.

Выпускник научится:

характеризовать, раскрывать на конкретных примерах основные функции семьи в обществе;

раскрывать основные роли членов семьи;
характеризовать основные слагаемые здорового образа жизни;
осознанно выбирать верные критерии для оценки безопасных условий жизни;
выполнять несложные практические задания по анализу ситуаций,
связанных с различными способами разрешения семейных конфликтов.
Выражать собственное отношение к различным способам разрешения
семейных конфликтов.

Выпускник получит возможность научиться:

*выполнять несложные практические задания по анализу ситуаций,
связанных с различными способами разрешения семейных конфликтов;
выражать собственное отношение к различным способам разрешения
семейных конфликтов;
формировать положительное отношение к необходимости соблюдать
здоровый образ жизни; корректировать собственное поведение в
соответствии с требованиями безопасности жизнедеятельности;*

Выпускник научиться:

осознавать значение гражданской активности и патриотической позиции в
укреплении нашего государства;

Выпускник получит возможность научиться:

*соотносить различные оценки политических событий и процессов и делать
обоснованные выводы.*

Гражданин и государство.

Выпускник научится:

характеризовать государственное устройство Российской Федерации,
называть органы государственной власти страны, описывать их полномочия
и компетенцию;

характеризовать конституционные обязанности гражданина.

Выпускник получит возможность научиться:

использовать знания и умения для формирования способности уважать права других людей, выполнять свои обязанности гражданина РФ.

Экономика.

Выпускник научится:

раскрывать факторы, влияющие на производительность труда;

характеризовать экономику семьи; анализировать структуру семейного бюджета;

Выпускник получит возможность научиться:

сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет.

Контрольные параметры оценки достижений учащихся по учебному курсу.

Критерии оценки устного ответа:

- глубокий, с привлечением дополнительного материала и проявлением гибкости мышления ответ ученика оценивается **пятью баллами**;
- твердое знание материала в пределах программных требований - **четырьмя**;
- неуверенное знание, с несущественными ошибками и отсутствием самостоятельности суждений оценивается – **тремя баллами**;
- наличие в ответе школьника грубых ошибок, проявление непонимания сути, не владение навыком оценивается отрицательно, отметкой «**2**»;
- отсутствие знаний, умений, навыков и элементарного прилежания влечет за собой **единицу** (используется очень редко).

Критерии оценки работы на уроке:

- активное участие учащегося в процессе урока и безошибочное выполнение заданий оценивается **пятью баллами**;
- активное участие в процессе урока с допущением каких-либо ошибок в процессе выполнения задания - **четырьмя**;
- неуверенное участие в процессе урока и отсутствие самостоятельной активности – **тремя баллами**;
- полное отсутствие активности - отметка «**2**»;

Критерии оценки тестового задания:

- 75-100% - отлично «**5**»;
- 60-74% - хорошо «**4**»
- 50-59% - удовлетворительно «**3**»;
- менее 50% - неудовлетворительно «**2**»;

Критерии оценки сообщения или проекта:

- глубокий, самостоятельный, с привлечением дополнительного материала и проявлением гибкости мышления ответ ученика, оценивается **пятью баллами**;
- привлечение дополнительного материала, неуверенный ответ - **четырьмя**;
- выполнена работа в письменном виде, отсутствие ответа, при этом ответы на дополнительные вопросы – **тремя баллами**;
- полное отсутствие работы - отметка «2»;

Критерии выведения четвертных и годовых оценок:

Отметка «5» выводится при выполнении следующих требований:

- активная и правильная работа учащегося на уроке;
- выполнение дополнительных заданий в виде сообщений и проектов
- высокий уровень знания базового материала;

Отметка «4» выводится при выполнении следующих требований:

- активная, но иногда с ошибками работа учащегося на уроке;
- выполнение дополнительных заданий по желанию;
- высокий уровень знания базового материала;

Отметка «3» выводится при выполнении следующих требований:

- отсутствие самостоятельной активности на уроке;
- отсутствие выполнения дополнительных заданий;
- низкий уровень знания базового материала;