

Утверждаю:  
Директор МКОУ «ООШ № 29»  
Л.В. Рябухина  
Приказ № 4/2 от 01.09.2016



**ПЛАН**  
**ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МКОУ «ООШ № 29»**  
**НА 2016-2017 учебный год**  
**5-6 классы**  
**ФГОС ООО**

## ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Согласно ФГОС ООО организация внеурочной деятельности учащихся является неотъемлемой частью образовательной деятельности и позволяет рационально решать задачи воспитания и социализации детей.

*Внеурочная деятельность* – это проявляемая вне уроков активность детей, обусловленная в основном их интересами и потребностями, направленная на познание и преобразование себя и окружающей действительности, играющая при правильной организации важную роль в развитии учащихся и формировании ученического коллектива.

*Цели внеурочной деятельности:*

§ создание условий для развития и воспитания личности учащихся, обеспечивающих формирование основ гражданской идентичности: чувства сопричастности и гордости за свою Родину, уважения к истории и культуре народа, воспитания нравственности ребенка, освоения основных социальных ролей, норм и правил.

§ создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой личности со сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность.

*Задачи внеурочной деятельности:*

1. Организация общественно-полезной и досуговой деятельности учащихся в тесном взаимодействии с социумом.
2. Включение учащихся в разностороннюю внеурочную деятельность.
3. Организация занятости учащихся в свободное от учёбы время.
4. Развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем.
5. Развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура) для формирования здорового образа жизни.
6. Организация информационной поддержки учащихся.
7. Совершенствование материально-технической базы организации досуга учащихся.
8. Реализация основных программ по 5 направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.
9. Совершенствование системы мониторинга эффективности воспитательной работы в школе.

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей учащихся через организацию внеурочной деятельности в формах, отличных от урочной, на добровольной основе, в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Внеурочная деятельность в МКОУ «ООШ № 29» реализуется через:

- классное руководство (праздники, экскурсии, классные часы и др.);

- сотрудничество с клубом-библиотекой

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС ООО организуется по *основным направлениям развития личности*:

- Спортивно - оздоровительное;
- Общеинтеллектуальное;
- Общекультурное;
- Духовно-нравственное;
- Социальное.

Каждое из этих направлений реализует определённые наклонности ребёнка, в совокупности же они способствуют гармоничному развитию личности учащегося.

Спортивно-оздоровительное направление создает условия для полноценного физического и психического здоровья ребенка, помогает ему освоить гигиеническую культуру, приобщить к здоровому образу жизни, формировать привычку к закаливанию и физической культуре.

Общеинтеллектуальное направление предназначено помочь детям освоить разнообразные доступные им способы познания окружающего мира, развить познавательную активность, любознательность.

Общекультурная деятельность ориентирует детей на доброжелательное, бережное, заботливое отношение к миру, формирование активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков.

Целью духовно-нравственного направления является освоение детьми духовных ценностей мировой и отечественной культуры, подготовка их к самостоятельному выбору нравственного образа жизни, гуманистического мировоззрения, стремления к самосовершенствованию и воплощению духовных ценностей в жизненной практике.

Социальное направление помогает детям освоить разнообразные способы деятельности: трудовые, игровые, художественные, двигательные умения, развить активность и пробудить стремление к самостоятельности и творчеству.

Для реализации плана внеурочной деятельности педагогами используются следующие *виды внеурочной деятельности*: игровая деятельность; познавательная деятельность; проблемно-ценностное общение; досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение); художественное творчество; социальное творчество (социально преобразующая добровольческая деятельность); трудовая (производственная) деятельность; спортивно-оздоровительная деятельность; туристско-краеведческая деятельность.

Виды и направления внеурочной деятельности учащихся тесно связаны между собой. Следовательно, все направления необходимо рассматривать как содержательный ориентир при построении соответствующих образовательных программ, а разработку и реализацию конкретны

#### **Виды внеурочной деятельности**

Игровая

Познавательная

Проблемно-ценностное общение

Досугово-развлекательная деятельность  
(досуговое общение)

Художественное творчество

Социальное творчество  
(социально преобразующая  
добровольческая)

Воспитательные *результаты внеурочной деятельности* учащихся распределяются по трём уровням:

#### **Образовательные формы**

Интеллектуальные игры

Спортивные игры

Деловая игра

Социально-моделирующая игра (выборы)

Олимпиады

Учебно-исследовательские конференции

Викторины, познавательные игры, беседы

Элективные курсы

Этическая беседа

Дебаты

Тематический диспут

Проблемно-ценностная дискуссия с участием внешних экспертов

Посещение театров, музеев, концертных залов, выставок

Концерты, праздники на уровне класса и школы

Благотворительные концерты, выставки, акции

Кружки художественно-эстетического направления

Художественные выставки, спектакли в классе, школе

Социальные проекты на основе художественной деятельности

Социальная проба (инициативное участие ребенка

в социальной акции, организованной взрослыми)

Коллективно-творческое дело

1. Результаты первого уровня – приобретение учащимся социальных знаний (об общественных нормах, устройстве общества, о социально одобряемых и не одобряемых формах поведения в обществе и т.п.), первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни.
2. Результаты второго уровня – получение учащимся опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом.
3. Результаты третьего уровня – получение учащимся опыта самостоятельного общественного действия.

Достижение этих результатов должно быть поступательным, форсирование их могут иметь негативные последствия в воспитании.

Три уровня личностных результатов требуют трёх разных временных этапов организации работы с учащимися. Благоприятные условия для всех трёх уровней личностных результатов могут быть созданы педагогом и в рамках одного и того же дела или цикла дел.

Достижение результатов внеурочной деятельности направлено на формирование социальной (коммуникативной, гражданской, экологической и др.) компетентности учащихся; становление их социокультурной (этнической, полоролевой) идентичности; овладение высшими, социально полезными видами деятельности.

### **ПЛАН внеурочной деятельности 5-6 классы (недельный)**

Направление внеурочной деятельности	Формы реализации	Количество часов в неделю		
		5 кл	6 кл	всего
Спортивно-оздоровительное	Общешкольные мероприятия (теннис, лыжи)	1	1	2
Духовно-нравственное	Уроки мужества, экскурсии	0,5	0,5	1
	Общешкольные мероприятия	0,15	0,15	0,30
Социальное	Беседы по профилактике ДТТ, ППД, медиабезопасности	0,5	0,5	1
	Участие в социальных акциях	0,15	0,1	0,25
Общеинтеллектуальное	Кружок «Почитаем, поиграем», клуб-библиотека	2	2	4
	Час занимательной	0,5	0,5	1

	информатики			
	Общешкольные мероприятия	0,15	0,15	0,30
Общекультурное	Кружок «Умелые ручки» (клуб-библиотека)	2	2	4
	Общешкольные мероприятия	0,15	0,15	0,30
	Классные часы, внутриклассные дела	1,5	1	2,5
<b>ИТОГО:</b>		<b>8.6</b>	<b>8</b>	<b>16,6</b>

**ПЛАН**  
**внеурочной деятельности 5-6 классы**  
**(годовой)**

Направление внеурочной деятельности	Формы реализации	Количество часов в год		
		5 кл	6 кл	всего
Спортивно-оздоровительное	Общешкольные мероприятия, теннис	35	35	70
Духовно-нравственное	Уроки мужества, экскурсии	18	18	36
	Общешкольные мероприятия	5	5	10
Социальное	Беседы по профилактике ДТТ, ППД, медиабезопасности	5	5	10
	Участие в социальных акциях	5	4	9
	Кружок «Почитаем, поиграем», клуб-библиотека	70	70	140
Общеинтеллектуальное	Час занимательной информатики	18	18	36
	Общешкольные мероприятия	18	18	36
	Кружок «Умелые ручки» (клуб-библиотека)	70	70	140
Общекультурное	Общешкольные мероприятия	18	18	36
	Классные часы, внутриклассные дела	52	35	87
		<b>314</b>	<b>296</b>	<b>610</b>
<b>ИТОГО:</b>				

